

**دانشکده پزشکی - گروه کودکان**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز**

**تدوین طرح درس توسط :** دکتر شهرام عبدلی اسکوئی

**عنوان درس :** سیاه سرفه و دیفتری

**مقطع تمصیلی :** دانشجویان سال ۵ پزشکی

**مدت زمان ارائه مطالب :** ۷۵ دقیقه

**مقدمه :**

علیرغم اینکه سالهای طولانی از شروع واکسیناسیون بر علیه بیماری سیاه سرفه می گذرد ولی این بیماری هم به عنوان یکی از مشکلات بهداشتی در کشور و حتی در کشورهای صنعتی محسوب می شود و در حال حاضر سیاه سرفه به عنوان یکی از تشخیص های افتراقی در سرفه های طول کشیده مطرح می شود سایر عوامل نیز تحت عنوان بیماریهای شبه سیاه سرفه تا حدودی سیاه سرفه را تقلید می کنند لذا آشنائی با ویژگیهای سیاه سرفه بسیار ضروری می نماید. نظر به اینکه در سالهای اخیر مواردی از دیفتری گزارش نشده است و در این درس تنها به صورت کلی و خلاصه به بحث دیفتری پرداخته می شود.

**هدف کلی :**

آشنائی با سیاه سرفه و دیفتری

**اهداف اختصاصی (Specific Objective) :**

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

- ۱- در مورد اپیدمیولوژی بیماری اطلاعاتی ارائه کند.
- ۲- دانشجو بتواند ویژگیهای بالینی سیاه سرفه را توضیح دهد.
- ۳- بتواند خصوصیات آزمایشگاهی و پاراکلینیکی سیاه سرفه را شرح دهد.
- ۴- اصول کلی درمان و پیشگیری سیاه سرفه را بداند.
- ۵- اطلاعات کلی در مورد بیمار دیفتری ارائه کند.

**(فتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :**

SO1

SOB1: دانشجو بتواند در مورد وضعیت ایمنی بدنبال بیماری و یا دریافت واکسن توضیحاتی ارائه کند.

SOB2: دانشجو بتواند در مورد این نکته که چرا علیرغم واکسیناسیون گسترده بیماری هنوز به عنوان مشکل بهداشتی مطرح می باشد توضیحاتی ارائه کند.

## SO2

SOB1: دانشجو مراحل سه گانه بیماری را توضیح دهد.

SOB2: دانشجو تفاوت‌های بالینی در گروه بزرگسالان شیرخواران و کودکان را تشریح کند.

## SO3

SOB1: دانشجو اطلاعات کلی در مورد نحوه نمونه برداری و تشخیص بیماری ارائه کند.

SOB2: نحوه تفسیر اطلاعات پاراکلینیکی را توضیح دهد.

## SO4

SOB1: دانشجو بتواند چهارچوب و اصول کلی درمان را توضیح دهد.

SOB2: دانشجو اصول ایزولاسیون و پیشگیری را بداند.

SOB3: دانشجو اصول واکسیناسیون و عوارض آنرا تشریح کند.

## خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و براساس شرکت فعال دانشجو می باشد.

## زمان بندی:

مقدمه و بیان اهمیت	۱۰ دقیقه
عوامل اتیولوژیک و اپیدمیولوژیک	۱۵ دقیقه
علائم و نشانه های بالینی	۱۰ دقیقه
علائم آزمایشگاهی و تشخیص	۱۰ دقیقه
اصول کلی درمان و پیشگیری	۱۵ دقیقه
تنفس و سوال	۵ دقیقه
دیفتری	۱۰ دقیقه
	۷۵ دقیقه

## روش آموزش :

ترکیبی از سخنرانی همراه با نمایش اسلاید از بیماری به همراه پرسش و پاسخ

## امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، پرده اکران

### **ارزشیابی :**

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۱. سؤال چهارجوابی (MCQ)

۲. در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

### **منابع :**

۱. کتاب بیماریهای کودکان نلسون ۲۰۰۷

۲. Essential نلسون